



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**PERCEPCIÓN DEL DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE  
LA LECTOESCRITURA EN EL PRIMER Y SEGUNDO  
CICLOS DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CIUDAD DEL  
ESTE EN EL AÑO 2023.**

Autoras:  
Olga Stela Acosta Duarte

Orientador:  
Mag. Virginio Cano Ovelar  
**Correo:** virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

## RESUMEN

Esta investigación está basado en la Percepción docente en el Aprendizaje de la Lectoescritura en el Primer y Segundo Ciclos de una Institución Pública de Ciudad Del Este, en el año 2023, se tiene como objetivo general: Analizar la percepción docente en el aprendizaje de la lectoescritura en el Primer y Segundo Ciclos de una Institución Pública de Ciudad del Este en el año 2023. Y como objetivos específicos: Identificar como los docentes perciben las dificultades de la lectoescritura en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en el Primer y Segundo Ciclos de una Institución Pública de Ciudad del Este en el año 2023; Analizar la importancia de la lectoescritura en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el Primer y Segundo Ciclos de una Institución Pública de Ciudad del Este en el año 2023.; Describir el rol docente ante el aprendizaje de la lectoescritura en el Primer y Segundo Ciclos de una Institución Pública de Ciudad del Este en el año 2023., Para conseguir este objetivo se recurrió a la recolección de informaciones de diferentes fuentes, el diseño de la investigación es descriptivo, con un enfoque cualitativo ya que se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica como la descripción y observación con un método inductivo ya que trabajó con el 100% de la población que son 6 docentes del Primer y Segundo Ciclos de una Institución Pública de Ciudad del Este, en el año 2023, el instrumento utilizado fue de entrevistas abiertas, para la recolección de los datos se aplicó dicha entrevista a los docentes, el mismo fue de elaboración propia, validado por prueba piloto. La investigación arrojó que los docentes quienes fueron sujetos de muestra consideran que, en el Primer y Segundo Ciclos, la mejora en las habilidades de lectoescritura es especialmente favorable para el desarrollo académico. Durante estos Ciclos, se construyen las bases fundamentales de conocimientos y habilidades, y la lectoescritura es fundamental en este proceso, al mejorar las habilidades de lectura y escritura, los educandos pueden comprender mejor los demás contenidos, expresar sus ideas de manera más efectiva y desarrollar más autoconfianza durante el desarrollo de clases. la lectoescritura es la base fundamental de toda asignatura en los años escolares, que favorecen el incremento del aprendizaje, que les permite desarrollar todas las habilidades en las demás asignaturas, en fin, les permite el desarrollo en general.

**Palabras claves:** Dificultad de aprendizaje; lectoescritura; rol docente.

## ABSTRACT

This research is based on the Teacher Perception in the Learning of Literacy in the First and Second Cycles of a Public Institution in Ciudad Del Este, in the year 2023, the general objective is: Analyze the teacher perception in the learning of literacy. in the First and Second Cycles of a Public Institution of Ciudad del Este in the year 2023. And as specific objectives: Identify how teachers perceive the difficulties of reading and writing in the Teaching-Learning Process in the First and Second Cycles of a Public Institution from Ciudad del Este in 2023; Analyze the importance of literacy in the Teaching-Learning Process in the First and Second Cycles of a Public Institution in Ciudad del Este in the year 2023.; Describe the teaching role in the learning of reading and writing in the First and Second Cycles of a Public Institution in Ciudad del Este in the year 2023. To achieve this objective, information was collected from different sources, the design of the research It is descriptive, with a qualitative approach since it is based on data collection methods without numerical measurement such as description and observation with an inductive method since it worked with 100% of the population, which are 6 teachers from the First and Second Cycles of a Public Institution of Ciudad del Este, in the year 2023, the instrument used was open interviews, to collect the data, said interview was applied to the teachers, it was self-developed, validated by pilot testing. The research showed that the teachers who were sample subjects consider that, in the First and Second Cycles, the improvement in reading and writing skills is especially favorable for academic development. During these Cycles, the fundamental bases of knowledge and skills are built, and reading and writing is fundamental in this process. By improving reading and writing skills, students can better understand other content, express their ideas more effectively and develop more self-confidence during class development. Reading and writing is the fundamental basis of every subject in the school years, which favors the increase in learning, which allows them to develop all the skills in other subjects, in short, it allows them to develop in general

**Keywords:** Learning difficulty; literacy; teaching role.